

Bewijs Reflectie Formulier

Naam: Marina Hoogeveen
Student nummer: 2034865
Datum Bewijsmateriaal: 27/03/2012
Datum Reflectie: 29/03/2012
Docent: Monique Burggraaf
Blokonderdeel: Business School
Competentie raakvlakken: Leidinggeven
Bestandsnaam Bewijs: Competentie leidinggeven – Bewijsmateriaal A
Activiteit: Workshop leidinggeven faciliteren

Competentie leidinggeven:

- Kan op een stimulerende wijze richting en sturing geven aan een groep op basis van een visie, teneinde een gesteld doel te bereiken.
- Is ondernemend, zelfstandig en initiërend.
- Kan indien noodzakelijk stijl van leiding geven aanpassen.
- Geeft op resultaatgerichte wijze leiding aan een complex ontwikkeltraject of vraagstuk.
- Kan zelfstandig de eindresultaten van een project formuleren en verdedigen.
- Kan op adequate wijze feedback geven aan leden van een ontwikkelteam.

criterium	Toelichting
1. Situatie Door wie is het product ontwikkeld? Wat voor soort product is het? Wat waren de eisen? Wat is het doel van het product? Voor wie is het product? Wanneer is het product ontwikkeld	De workshop leidinggeven is naast mij mede ontwikkeld door Frank Teunissen, Dianke van Doorn, Roel Duijf, Dennis Luijks, Danielle van den Berg. De eisen waren dat wij de andere e-fase studenten iets leren over de competenties leidinggeven. Ons doel hierbij was dat zij delen van de inhoud van onze workshop ook kunnen gebruiken voor hun portfolio. De workshop is gegeven op 27 maart 2012.
2. Taken Wat waren jouw taken in de totstandkoming van dit product? Wat werd er van jou verwacht?	Mijn taken waren net als die van de rest om samen te brainstormen en te overleggen om uiteindelijk tot een opzet van de workshop te komen. Daarnaast heb ik de taak op me genomen om te benodigdheden voor de workshop te regelen. Tijdens de workshop heb ik één groepje begeleid bij de uitvoering van de opdrachten en ondertussen heb ik foto en filmopnames gemaakt.
3. Actie/aandeel Welke acties heb je ondernomen? Wat was jouw specifieke aandeel? Wat heb je bijgedragen aan het eindproduct?	Ik heb onder andere de faciliteiten geregeld die er nodig waren voor de workshop, zoals post it's, snoepjes, foto camera. Tijdens de workshop heb ik ook foto's en film opnames gemaakt en een groepje begeleid bij de opdrachten.
4. Resultaat Wat was het resultaat van het product? Wat heeft het jou (en de groep) opgeleverd?	Ik ben ondernemend, zelfstandig en initiërend geweest door tijdens de voorbereidingen met een goed doordachte opzet te komen die ik aan de groep heb voorgelegd. Mede hierdoor zijn we tot een goede inhoud gekomen voor de workshop. Ik ben ook ondernemend, zelfstandig en initiërend geweest doordat ik het initiatief heb genomen om alle faciliteiten te regelen die nodig waren om de workshop te geven.

	<p>Het groepje dat ik tijdens de workshop heb begeleid bestond uit drie derde jaar studenten en drie vierde jaar studenten die elkaar nog niet zo kennen. Omdat één van de opdrachten tijdens de workshop was om elkaar kenmerken te geven (door deze op post-it's te schrijven) die bij iemand passen was dit voor de deelnemers van het groepje dat ik heb begeleid erg lastig. Ik heb op stimulerende wijze richting en sturing gegeven aan dit groepje op basis van een visie, teneinde een gesteld doel te bereiken. Mijn visie was dat ze elkaar best kenmerken kunnen toewijzen waarvan ze denken dat ze bij diegene passen op basis van wat ze tot nu toe van diegene gezien hebben. Het doel hierbij was dat alle deelnemers uiteindelijk genoeg kenmerken van de anderen gekregen zouden hebben zodat ze ook mee konden doen aan de daarop volgende opdracht. Ik heb hierbij ook mijn stijl van leidinggeven aangepast van een begeleidende en observerende stijl naar een oplossings- en doelgerichte stijl. Ik heb tijdens het begeleiden van mijn groepje ook het eindresultaat van de workshop moeten verdedigen aan een aantal deelnemers die te laat aanwezig waren en de introductie hadden gemist. Van hen kreeg ik de vraag; Wat kan ik hier nu eigenlijk mee? Ik heb hen verteld dat ze door deze workshop inzicht krijgen in hun stijl van leidinggeven en deze daardoor vervolgens in situaties waar dat nodig is ook beter kunnen aanpassen.</p>
<p>5. Reflectie Is het product bruikbaar in de praktijk? Zo ja, waar blijkt dit uit? Wat zou je de volgende keer anders doen? Hoe heb je je ontwikkeld op de competenties uit je TOP?</p>	<p>Doordat ik ondernemend, zelfstandig en initiërend heb gehandeld, heb ik er zowel voor gezorgd dat we tijdens de voorbereidingen een goede input heb geleverd aan de inhoud van de workshop als dat alle benodigde faciliteiten aanwezig waren tijdens de workshop waardoor alle opdrachten gewoon feilloos uitgevoerd konden worden.</p> <p>Het effect van de stimulerende wijze waarop ik richting en sturing heb gegeven op basis van een visie teneinde een gesteld doel te bereiken doordat ik mijn stijl van leidinggeven heb aangepast was dat de deelnemers hoewel ze elkaar niet echt goed kenden tocht kenmerken aan elkaar toe konden wijzen waardoor ze resultaatgericht hun eigen leiderschapstijl konden beoordelen. Door het toepassen van deze vaardigheden heb ik laten zien dat ik ook in complexe situatie beschik over het toepassen van de competentie leidinggeven. Tevens laat dit ook zien dat de inhoud van de workshop bruikbaar is in de praktijk omdat ik het zelf heb toegepast bij het begeleiden van mijn groepje waardoor zij met een helder beeld van hun eigen leiderschapstijl de workshop hebben verlaten.</p>
<p>6. Transfer In hoeverre kunnen de getoonde competenties ook in andere situaties toegepast worden?</p> <p><i>Deze laatste stap heeft tot doel te achterhalen of de kandidaat in een andere situatie ook een gewenst resultaat had kunnen behalen. Er wordt nagegaan of competenties breed inzetbaar zijn.</i></p>	<p>Ik heb ik deze situatie laten zien dat ik beschik over de competentie leidinggeven door samen te werken met mede studenten die ik al 3 jaar ken. Het groepje dat ik heb begeleid bestond ook uit mensen die ik allemaal ken.</p> <p>Ik denk dat ik het toepassen van de competentie lastiger zal vinden wanneer ik dit moet doen in een situatie met mensen die ik niet ken. Dan zal onzekerheid waarschijnlijk ook een belangrijke rol spelen in mijn manier van handelen.</p> <p>Ik zou hier dan op inspelen door mij heel neutraal op te stellen en mij proberen niet te laten beïnvloeden door de onzekerheid. Aan de andere kant kan zo een situatie met allemaal onbekende mensen juist ook een positieve werking hebben omdat je dan juist weer niet beïnvloed wordt door onderlinge relaties die je met bepaalde personen hebt.</p>