

gestimuleerd creatief te denken?

ik werd door de brainstorm. zeer gestimuleerd creatief te denken vooral omdat ze ons eerst 15 minuten ons gal liet spuwen over de opleiding.

zoveel negativiteit zette de groep snel om in goede ideeën om de opleiding weer leuk/ en haalbaar te maken. de technieken die het brainstorm team aandroegen waren ideaal om tot oplossingen te komen.

of er uiteindelijk iets mee gedaan word vanuit school hebben de meeste al geen vertrouwen meer in. deze sessie om in een selectief groepje feedback te geven op de opleiding is 100x beter dan time to talk. men schrijft in 2 vurtjes tijd de waarheid op. en komt met oplossingen. waar normaal bij time to talk maar stil overgehouden word. want als je slechte naam krijgt bij het ABC leraren team kun je nog lang doen tot je je diploma krijgt. (niet alle docenten kijken zo maar ze zijn er wel)

mijn mening is dat de resultaten is goed doorgelezen moeten worden door de docenten.

De docenten moeten er ook al vanuit gaan dat ze verbloemt zijn omdat deze studenten graag zonder vertraging hun opleiding willen halen.

het zal voor ons leerjaar niet meer relevant zijn maar voor de volgende jaren, zouden ze de opleiding wel plezierig kunnen houden.

de oplossingen van deze sessie zullen bij de docenten minder stress veroorzaken en zullen de band tussen student en docent hechter maken.

de band die er was tot halverwege leerjaar 2.

conclusie:

problemen kan men oplossen door er creatief mee om te gaan.

het draaiboek van deze sessie zou men ideaal toe kunnen passen om ABC aantrekkelijk te houden.

top samen gesteld door:

Tobias Ligtenberg, Roel Duijf, Marina Hoogeveen

hierbij mijn feedback.

met vriendelijk groet,

Gijsbertus van der Zande

Feedback – Advies van Lucia Akerboom aan :

Brainstorm groep over E-fase.

Aangeboden door Tobias Ligtenberg, Marina Hoogeveen en Roel Duijf.

Het was een goede stap om de melding over deze sessie op blackboard te zetten. Dit toont aan dat jullie al enige tijd van te voren bezig waren met de voorbereidingen. Deze melding met daarbij vermeld waarover de brainstorm zou gaan heeft mijn interesse erg gewekt. Ik vind het een erg slim onderwerp en ik denk dat er daarom ook aardig wat mensen zijn gekomen naar de sessie. Jullie hebben duidelijk laten zien dat jullie goed voorbereid waren. Dit kon ik al zien aan de meegebrachte attributen zoals flipover vellen, een zelfgemaakte COCD-Box, de post-its en noem maar op. Ook hebben jullie een goede inleiding gegeven en uitgelegd waarom jullie deze brainstorm wilden faciliteren. Van te voren hebben jullie tijden gesteld waar de brainstorm naar moest verlopen. Ik denk dat jullie met de time-management een beetje in de knoop zaten. Maar dit kwam ook doordat er een aantal leerlingen wat later op kwamen dagen en nog aan wilden sluiten. Misschien hadden jullie daar wat harder in kunnen zijn. Verder vind ik het goed dat jullie iedereen een voor een zijn ideeën/adviezen/kritieken hebben laten uitspreken. Zeker omdat de frustratie voor de E-fase erg hoog zit bij veel van de studenten. Het was af en toe wel lastig om iedereen geconcentreerd mee te laten doen, volgende keer kan je er misschien meer op letten dat iedereen zijn aandacht erbij houdt. Verder ben ik blij dat ik aan deze brainstorm heb deelgenomen, omdat het fijn is om niet de enige te zijn die zijn issues op tafel wil gooien met betrekking tot school. Het helpt om je hoofd leeg te maken en weer flink aan de slag te kunnen komen. Het is ook een goed idee om van onze ideeën en uiteindelijk advies te schrijven gericht aan het ABC-team. Slim bedacht!